

Olga VALOUCHOVÁ

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, KTEIV

Projekt „Modernizace oboru technická a informační výchova“

1 Obsah a cíle projektu

Hlavním cílem realizovaného projektu je v souladu se strategickými dokumenty Evropské unie zkvalitnit učitelské vzdělávání s akcentem na přípravu v oblasti obecně technického vzdělávání a informační výchovy. Inovace jsou zaměřeny na obsahové změny s akcentem na činnostní pojetí výuky tak, aby byly reflektovány požadavky pedagogické praxe a trhu práce s ohledem na potřeby rozvoje znalostní společnosti.

Realizací projektu dojde ke sladění učitelského studia s evropskými standardy. Absolventi budou disponovat potřebnými a dnes již nezbytnými kompetencemi, které jim umožní lepší uplatnění na trhu práce.

Cílovou skupinou jsou studenti pregraduálního studia akreditovaných studijních programů "Speciální pedagogika", "Specializace v pedagogice" a "Učitelství pro základní školy". V rámci uvedených programů budou inovovány obory charakterizované v odstavci 2.

2 Charakteristika studijních oborů, ve kterých jsou modernizované předměty zařazeny

Cílem vzdělávání v oblasti studijního oboru "Základy technických věd a informačních technologií" je vytvořit optimální předpoklady pro osvojení souboru kompetencí nezbytných pro uplatnění absolventa studia oboru, tj. jeho schopnosti připravovat jiné do života v informačně-technické společnosti. Soubor disciplín učebního studijního plánu oboru je členěn na odborné disciplíny širšího vědního základu, profilujícího charakteru, a disciplíny obsahující širší souvislosti techniky a informačních technologií. Absolvent oboru je připravován především tak, aby mohl úspěšně pokračovat ve studiu v navazujícím magisterském studijním oboru učitelství technické a informační výchovy. Má všeobecný rozhled a ovládá základní dovednosti a postupy ve svém oboru. Je připraven pracovat tvůrčím způsobem, metodami akcentujícími vědecké a technické poznatky a kreativní dovednosti a podněcovat k vytváření žádoucích vazeb a postojů k technice a k užití techniky i informačních technologií.

Studium oboru "Komunikační techniky" je koncipováno jako bakalářské neučitelské, se zaměřením na práci s osobami zatíženými poruchami komunikace. Obor je zaměřen na přípravu pracovníka vybaveného znalostí různých alternativních komunikačních technik, s dovedností založit komunikační systém, byť na velmi nízké komunikační úrovni klienta.

Studijní obor "Učitelství pro 1. st. ZŠ" vychází z profilu absolventa učitele 1. stupně ZŠ, tedy ze skutečnosti, že učitel je způsobilý vyučovat všem předmětům učebního plánu 1. stupně ZŠ. Absolvent je vybaven kompetencemi pedagogickými, psychologickými, didaktickými a psychodidaktickými, sociálními a komunikativními, manažerskými i kompetencemi profesně i osobnostně kultivujícími.

3 Inovované předměty

V rámci projektu jsou inovovány následující předměty: teoretické základy technických předmětů (přednášky a cvičení), elektrotechnika 1 (přednášky a cvičení), speciální didaktické praktikum 2 (cvičení), technická grafika (cvičení), úvod do informačních technologií (cvičení), aplikované informační technologie 2 (cvičení), tvorba a správa www stránek (cvičení).

4 Závěr

Inovací předmětů v rámci studijních oborů Základy technických věd a informačních technologií, Komunikační techniky a Učitelství pro 1. st. ZŠ dojde k modernizaci složky vzdělávacího obsahu zaměřeného na techniku a informační technologie. Studenti budou mít možnost osvojit si kompetence nezbytné pro výkon povolání odpovídající současným trendům a lépe tak obstojí v konkurenčním prostředí na trhu práce.

Řešitelem projektu a vedoucím realizačního týmu je J. Dostál, který je autorem řady publikací nejen z oblasti technické a informační výchovy, mj. (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (10), (11).

5 Literatura

- (1) DOSTÁL, J. Multimedia, hypertext and hypermedia teaching aids - current trend in education. *Journal of Technology and Information Education*. 2009, Olomouc - EU, Palacky University, Volume 1, Issue 2, p. 18 - 23. ISSN 1803-6805 (on-line). Dostupné na <http://www.jtie.upol.cz>.
- (2) DOSTÁL, J. *Učební pomůcky a zásada názornosti (Learning aids and clearness in perception)*. 1. vyd. Olomouc : Votobia, 2008. 40 s. ISBN 978-80-7220-310-9. Dostupné na <http://sites.google.com/site/dos003>.
- (3) DOSTÁL, J. Educational software and computer games - tools of modern education. *Journal of Technology and Information Education*. 2009, Olomouc - EU, Palacky University, Volume 1, Issue 1, p. 24 - 28. ISSN 1803-537X (print). ISSN 1803-6805 (on-line). Dostupné na <http://www.jtie.upol.cz>.
- (4) DOSTÁL, J. Výchova k volbě povolání. In *Trendy ve vzdělávání*. Olomouc: Votobia, 2008. s. 50 - 53. ISBN 978-80-7220-311-6.
- (5) DOSTÁL, J. eTwinning a spolupráce škol v Evropě. In. *XX. Didmattech*. Olomouc: PdF UP, 2007. s. 429 - 434. ISBN 80-7220-296-0.

- (6) DOSTÁL, J. Informační a počítačová gramotnost – klíčové pojmy informační výchovy. In *Infotech 2007*. Olomouc: Votobia, 2007. s. 60 – 65. ISBN 978-80-7220-301-7. Dostupné na <http://infotech.upol.cz>.
- (7) DOSTÁL, J. Školní informační systémy. In *Infotech 2007 - moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání*. Olomouc: Votobia, 2007. s. 540 – 546. ISBN 978-80-7220-301-7. Dostupné na <http://infotech.upol.cz>.
- (8) DOSTÁL, J. *Elektrotechnické stavebnice (teorie a výsledky výzkumu)*. Olomouc: Votobia, 2008. 74 s. ISBN 978-80-7220-308-6.
- (9) DOSTÁL, J. *Využití virtuálního počítače ve vzdělávání*. Olomouc: Votobia, 2008. 66 s. ISBN 978-80-7220-309-3.
- (10) DOSTÁL, J. *Počítač ve vzdělávání - modul 1 (Computer in education - part 1)*. Olomouc: Votobia, 2007. 125 s. ISBN 978-80-7220-295-2.

Kontaktní adresa:

Olga Valouchová, Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Žižkovo nám 5, 771 40 Olomouc – ČR, Telefon: + 420 585635802.

Resumé

Tento článek prezentuje projekt CZ.1.07/2.2.00/07.0002 „Modernizace oboru technická a informační výchova“. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Klíčová slova: technická výchova, informační výchova, modernisation.

Project „Modernisation of education: technology and informatics“

Abstract

This paper presents project CZ.1.07/2.2.00/07.0002 „Modernisation of education: technology and informatics“. This project is co-financed by the European social fund EU and the state budget of the Czech Republic.

Key words: technology education, information education, modernisation.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO ČLÁNEK JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY